



L'Europe pour tous

Journal pour les auto-représentants

Numéro 3 / 2018



Nous célébrons les

3



ans d'Inclusion



Vous trouverez les définitions
des mots **en gras** à la fin de
« L'Europe pour tous » (pages 31 à 39).

« L'Europe pour tous » est disponible en : **Anglais**
Français
Allemand
Hongrois
Roumain
Espagnol

Cliquez sur ce lien : bit.ly/ReadEuropeForUs
pour trouver la newsletter dans d'autres langues.

Les sujets

	Page
 Inclusion Europe au Congrès mondial : un grand succès !	3-6
 La plateforme européenne des auto-représentants	7-10
 L'histoire de l'auto-représentation en Europe	11-12
 Inclusion fête ses 30 ans cette année	13
 Interview d'Aimée Richardson	14-19
 Interview d'Elisabeta Moldovan	20-24
 Les auto-représentants à Peniche	25-30
 Explications	31-39
 Résumé	40

Inclusion Europe au Congrès mondial : un grand succès !



Le **Congrès mondial d'Inclusion International** a eu lieu du 30 mai au 1er Juin 2018. Il s'est déroulé à Birmingham, au Royaume-Uni. **Inclusion Europe** était partenaire de l'évènement.

Environ 1000 personnes sont venues au Congrès mondial. 500 d'entre elles ont un handicap intellectuel. D'autres sont venues parce qu'elles ont un membre de leur famille qui a un **handicap intellectuel**.



Certaines personnes sont venues parce qu'ils travaillent sur des sujets en rapport avec le handicap intellectuel. Certains sont venus comme accompagnateur. Ils venaient de 71 pays différents, de partout à travers le monde.

Le thème était « Apprends, inspire-toi, mène ». Il y avait des ateliers et des discussions où les gens ont travaillé sur des campagnes et ont partagé leurs histoires personnelles.

Inclusion Europe a organisé beaucoup d'ateliers. Par exemple, un atelier sur les frères et sœurs de personnes handicapées intellectuelles.



Le **Sommet mondial de l'auto-représentation** s'est aussi déroulé pendant le congrès mondial. Les **auto-représentants** se sont rassemblés pour parler des problèmes importants pour eux.

Ils ont lancé un appel à l'action, en expliquant ce qui devrait changer pour que l'inclusion puisse vraiment avoir lieu. L'évènement a montré que les **personnes handicapées intellectuelles** de partout dans le monde demandent les mêmes choses.

Par exemple :



- Faire partie de la communauté,
- Avoir les mêmes droits que n'importe qui, y compris le droit de vote,
- Avoir un vrai travail,
- L'éducation inclusive,
- Fermer les institutions.



Inclusion Europe a aussi fêté son 30ème anniversaire !

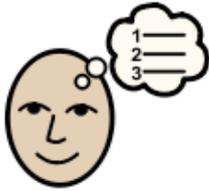
Le thème de la fête était :

« Les saveurs de l'inclusion européenne ».

Nos membres qui venaient de 30 pays différents ont partagé la nourriture de leur pays et ont montré comment ils travaillaient pour l'inclusion.



Il y avait un arbre à souhaits à la fête.
C'était un arbre fait de ballons.
Les personnes ont écrit sur des petits papiers
ce qu'elles souhaitaient pour le futur de l'inclusion
et ils ont attaché ces petits papiers à l'arbre.



Voici certains des souhaits :

- S'assurer qu'il y ait assez d'argent pour soutenir les auto-représentants à travers le monde.
- Qu'il y ait des personnes handicapées intellectuelles au gouvernement.



European Platform
of Self Advocates

Les membres de la **plateforme européenne des auto-représentants** se sont rencontrés au congrès. Ils ont parlé de leurs activités en 2017.



Au congrès, Sara Pickard a été élue pour continuer son rôle d'auto-représentante qui représente l'Europe auprès d'Inclusion International.

Vous pouvez aussi rechercher ce que les personnes ont dit en tapant le hashtag #LearnInspireLead sur Twitter.





Voici quelques photos du Congrès mondial !



European Platform of Self Advocates

Que savez-vous de la plateforme européenne
des auto-représentants ?

Nous avons rassemblé plusieurs faits
à ce sujet ici en dessous.

Qu'est-ce que la plateforme européenne
des auto-représentants ?

On appelle aussi la plateforme européenne
des auto-représentants EPSA, pour aller plus vite.

EPSA a commencé en l'an 2000.



Elle fait partie d'**Inclusion Europe**.



Elle est composée de groupes d'**auto-représentants**
de différents pays en Europe.

Les objectifs d'EPSA

EPSA veut renforcer le mouvement des auto-représentants.

Ils veulent que les gens soient au courant des droits et des besoins des personnes qui ont un **handicap intellectuel**.

Ils veulent aussi que les gens sachent toutes les choses que les personnes handicapées intellectuelles peuvent faire.

Les activités d'EPSA

Voici certaines choses que EPSA fait :

EPSA publie des informations **accessibles** sur les problèmes européens importants.



Par exemple, EPSA écrit sur :

- comment avoir un vrai soutien,
- les règles pour des réunions accessibles,
- les projets de l'UE pour les personnes handicapées,
- la **capacité juridique**.



EPSA organise des rencontres pour les auto-représentants pour qu'ils puissent se rencontrer et échanger leurs idées.

EPSA entraîne les auto-représentants à parler pour eux-mêmes.



Avec le soutien d'EPSA, les auto-représentants peuvent parler à des personnes qui décident de la manière dont gérer les choses. Par exemple, des **personnalités politiques**.

Comment participer à EPSA :

- Pour avoir plus d'informations, vous pouvez aller sur le site d'EPSA : www.self-advocacy.eu
- Ou simplement nous envoyer un email à cette adresse : self-advocacy@inclusion-europe.org
- Vous pouvez aussi lire nos articles sur l'auto-représentation ici : bit.ly/SelfAdvocacyArticles



Europe a besoin de plus
d'auto-représentants
pour aider à améliorer la vie
des personnes
handicapées intellectuelles !

Histoire de l'auto-représentation en Europe



1997

Inclusion Europe a organisé la première rencontre en Europe dirigée par des **auto-représentants**.

2000

EPSA a commencé comme une section d'**Inclusion Europe**.

2003

EPSA a tenu sa première réunion dont le thème était « L'autonomisation. Ensemble contre la discrimination ! »



2007

« L'Europe pour tous » est publié pour la première fois.

2011

EPSA a tenu sa 2ème grande rencontre, appelée « Entendez nos voix ».

EPSA a décidé d'appeler toutes ses futures rencontres « Entendez nos voix ».

2017

Le 5ème évènement d'« Entendez nos voix » a eu lieu. Il y a aussi eu le **Parlement européen des personnes handicapées**.

Un nombre record de personnes ayant un **handicap intellectuel** sont venues.

Harry Roche, qui fait parti d'EPSA et d'**Inclusion Europe**, a parlé à l'évènement.

Nous célébrons les 30 ans d'Inclusion Europe



En plus de notre fête au **Congrès mondial**, nous célébrons aussi notre anniversaire en ligne.

Par exemple, en parlant des personnes qui ont travaillé pour l'inclusion en Europe. Chaque mois, nous parlons d'un nouveau héros d'Inclusion.

Deux de nos héros d'Inclusion sont Elisabeta Moldovan et Aimée Richardson. Ce sont des **auto-représentantes**. Dans les pages suivantes, vous pourrez lire leurs interviews.



Apprenez-en plus sur notre anniversaire sur les réseaux sociaux en recherchant #30yearsofInclusion sur Facebook et Twitter.

Interview d'Aimée Richardson



Aimée Richardson est irlandaise,
et elle a fait beaucoup de chouettes choses.

Elle joue de 6 instruments de musique
et a fait la voix pour un célèbre dessin animé irlandais.

Elle fait partie d'un groupe dans une émission de talents
à la télévision.

Son travail montre ce que
les **personnes handicapées intellectuelles** peuvent faire
quand elles sont vraiment incluses.

Nous avons demandé à Aimée de nous parler de son travail,
et de ce qui devrait changer pour que plus
de personnes handicapées puissent travailler comme elle.

Question 1:
De quels instruments jouez-vous ?

Je joue de beaucoup d'instruments, y compris



- de la harpe,



- du ukulélé,



- et de la flûte.

Je joue aussi de quelques instruments traditionnels irlandais, comme:



- de la flûte irlandaise



- du whistle de concert. C'est une autre sorte de flûte



- et du bodhráin. C'est une sorte de tambour

Question 2:

Qu'est-ce que vous aimez dans vos instruments ?



Je les aime tous pour leurs différentes sonorités.

La harpe c'est beau.

C'est dur d'en jouer mais je veux apprendre.



Je trouve que la flûte irlandaise est l'instrument le plus facile à jouer.

Je l'adore.

C'est petit, donc on peut en jouer n'importe où.

Ça a un son fort.

Ça fait danser les gens.



Aimée Richardson et
Lindsey Sedgewick,
l'écrivain qui a fait Punky.

Vous avez fait la voix pour la série TV Punky.

Punky est le premier dessin animé avec
un personnage principal qui a le syndrome de Down.



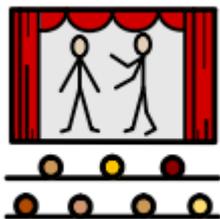
Comment cela s'est passé quand Punky
est devenu si populaire en Irlande ?

C'était chouette !

J'ai donné beaucoup d'interviews pour la radio,
la TV et les journaux.

Je suis passée deux fois
à une émission TV du samedi soir.

Les gens me reconnaissaient en public.



Question 3:

Vous étudiez la comédie au collège.
Vous suivez un cours pour jeunes adultes
qui ont un handicap intellectuel.

Oui, je suis en 2ème année.
J'aime beaucoup ça !

Qu'est-ce que tu apprends à l'école de théâtre ?

J'apprends beaucoup de choses différentes.

Par exemple,



- j'apprends à échauffer ma voix,



- j'apprends à faire des longs discours,



- et j'apprends à danser.



Nous étudions aussi le théâtre ancien.

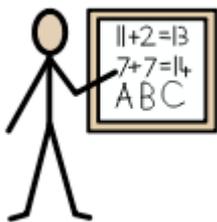


Jacob McCarthy et Aimée Richardson
qui sont dans le film, The Drummer and the Keeper.

Question 4:

Qu'est-ce qui selon vous doit changer
pour que plus de personnes handicapées intellectuelles
puissent être acteurs ?

Premièrement, il faut plus de soutien
pour que les **personnes handicapées intellectuelles**
puissent étudier le théâtre.



Les professeurs devraient être mieux formés
pour savoir comment travailler
avec les personnes handicapées intellectuelles.



Plus de rôles dans les films devraient être créés
pour les personnes handicapées.
Plus de personnes handicapées
devraient obtenir des rôles.

Les personnes handicapées ont beaucoup de talent !

C'était juste une partie de l'interview.
Vous pouvez lire l'interview entière
ici (en anglais) : bit.ly/AimeeETR

Interview d'Elisabeta Moldovan



Elisabeta Moldovan sur la droite,
avec Andreea-Raluca Herbei et Zoltán Szövérdfi-Szé.



Elisabeta a passé la plus grande partie de sa vie dans des **institutions**.

En 2012, Elisabeta a déménagé d'une institution pour aller vivre seule.

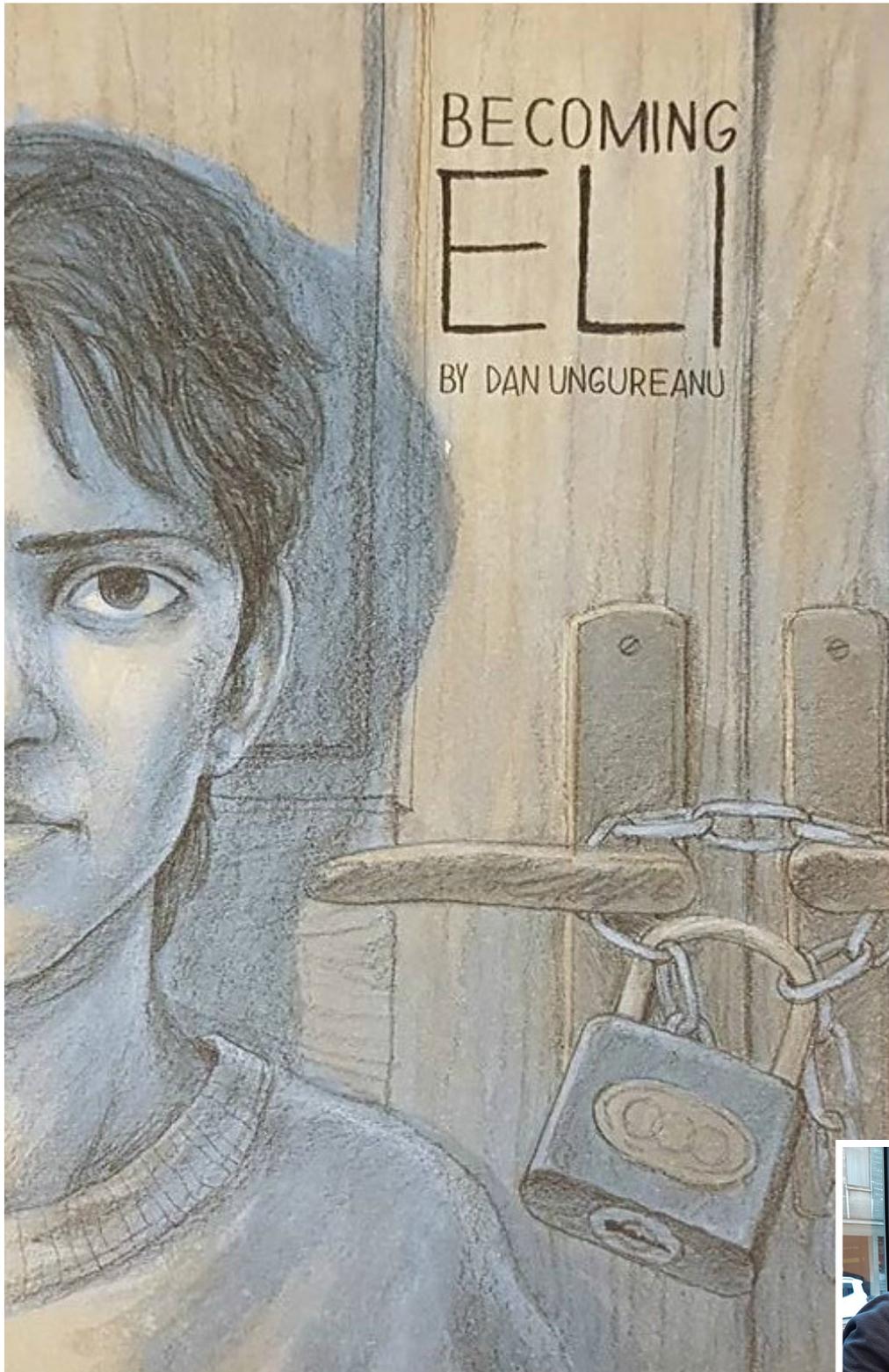


Elle a commence à travailler dans une organisation d'**auto-représentants** en Roumanie qui s'appelle Ceva de Spus.

Ceva de Spus est membre d'Inclusion Europe.



Elle est aussi membre de la **Plateforme Européenne des Auto-représentants**.



Un livre a été écrit sur Elisabeta.
Il s'appelle « Becoming Eli »,
ce qui veut dire « Devenir Eli ».
Vous pouvez le trouver en roumain et en anglais.



Nous avons posé quelques questions à Elisabeta.

Question 1:

Pourquoi êtes-vous devenue une auto-représentante ?



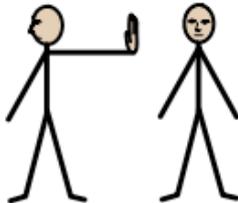
Je suis devenue auto-représentante parce que je voulais connaître mes propres droits. Je n'étais pas bien traitée dans les **institutions**.

Je voulais m'assurer que d'autres personnes n'étaient pas maltraitées.



Question 2:

Comment sont traitées les personnes qui ont un handicap intellectuel en Roumanie ?



Les personnes handicapées intellectuelles sont souvent mal traitées en Roumanie.

Les personnes handicapées intellectuelles en Roumanie commencent à en apprendre plus sur leurs droits.

Mais elles subissent encore beaucoup la discrimination de la part de certaines personnes.



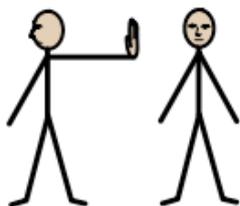
Question 3:

Qu'avez-vous appris et accompli depuis que vous travaillez à EPSA?

J'ai appris beaucoup. Par exemple, comment parler avec d'autres et comment parler en public.



J'ai appris beaucoup sur des sujets comme les violences contre les femmes.



J'ai aussi appris ce qu'était la **discrimination**.

Question 4:

Qui a eu l'idée d'écrire « *Becoming Eli* » ?

Beaucoup de personnes
voulais rendre publique mon histoire.

Mon ami a fait de mon histoire un livre avec des photos.

J'ai trouvé ça dur de partager ce qui m'était arrivé.



Mais je voulais que les gens sachent
ce qui se passe dans les institutions.

J'espère que les parents ne laisseront plus
leurs enfants dans les **institutions**.



C'est un dessin de « *Becoming Eli* »
qui montre une mère qui laisse
son bébé dans une institution.

« J'espère que les personnes qui vivent dans des institutions pourront sortir de là et avoir la chance d'avoir une meilleure vie. »

Question 5:

Combien de temps est-ce que cela vous a pris pour raconter votre histoire ?

Cela a pris 2 ans pour écrire ce livre.
J'avais rendez-vous une fois par mois avec un ami dans un café et il dessinait les images.
Nous travaillons sur une histoire à la fois, et puis nous avons mis toutes les histoires ensemble.

Question 6:

Qu'est-ce que cela vous a fait d'avoir le livre entre vos mains pour la première fois ?



J'étais heureuse et je me suis sentie fière.

Quels changements voudriez-vous voir en Europe ?

J'aimerais que les personnes handicapées intellectuelles puissent **vivre de manière indépendante**.

Les personnes handicapées intellectuelles ont le droit d'avoir une bonne vie, comme n'importe qui d'autre.

Vous pouvez trouver plus d'informations sur le livre « Becoming Eli » et savoir où l'acheter en cliquant sur ce lien : bit.ly/BecomingElix

Les auto-représentants à Peniche



En Avril, les **auto-représentants** d'**EPSA** se sont rencontrés à Peniche.

Peniche est une ville au Portugal.



lusitania.fr

Voici une photo de Peniche au Portugal.

A la réunion, ils ont parlé de différents sujets.



Ils ont parlé du projet d'**Inclusion Europe**

« La vie après la violence ».

Le projet concerne la violence dans les institutions.

Les femmes handicapées sont souvent victimes de violence dans les **institutions**.



Juultje Holla et Ellis Jongerius ont fait une présentation sur le projet.

Ellis est une auto-représentante.



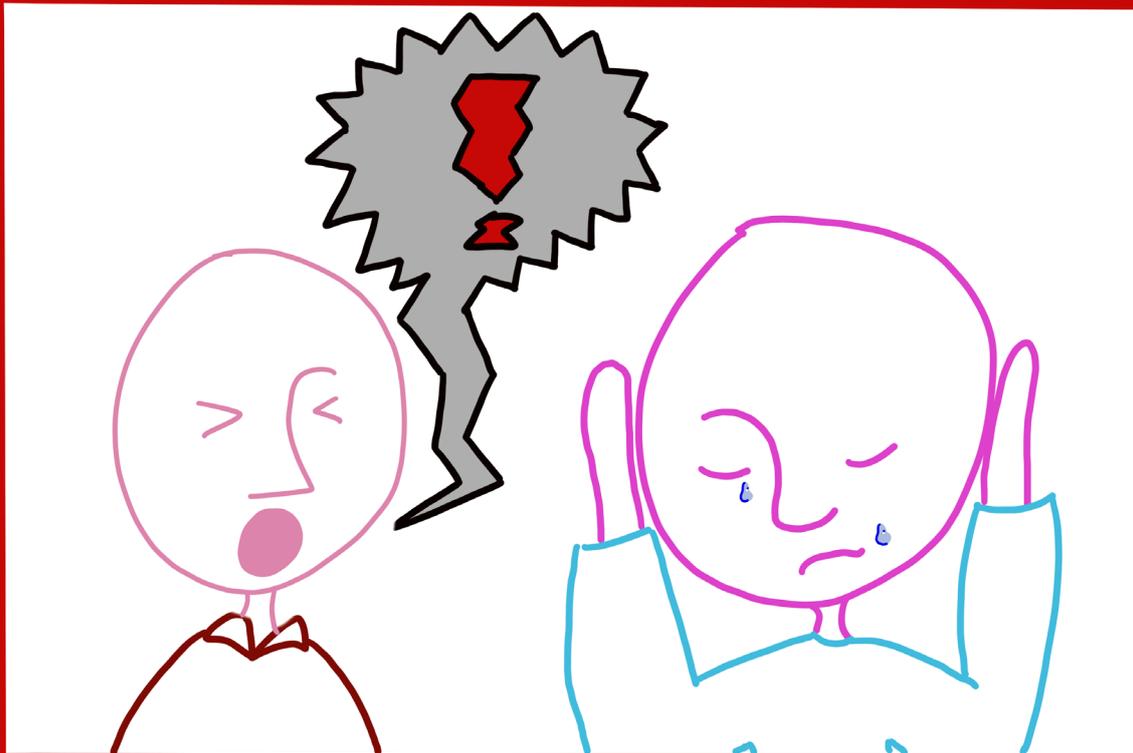
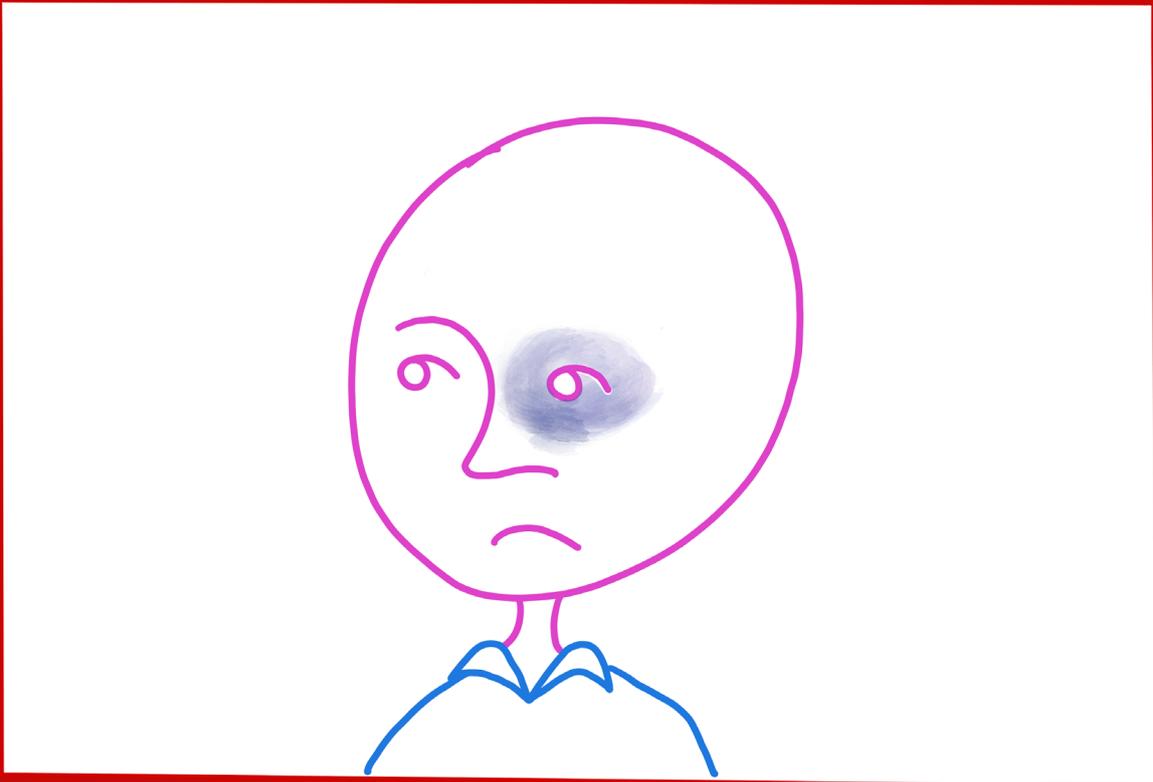
Elle travaille avec Juultje qui est chercheuse sur le projet.



Voici ce que disent les femmes:
« Qu'est-ce que la violence? »
« Parle-nous »

A la réunion, les **auto-représentants** ont aussi parlé des différents types de violences.

Ils ont expliqué quoi faire quand on voit ce style de violences. On leur a expliqué comment la police au Portugal à été entraînée pour gérer les violences contre les personnes qui ont un handicap intellectuel.



Il y a des dessins de Juultje qui montrent certaines formes de violences que les femmes **handicapées intellectuelles** subissent. La photo au dessus montre des violences physiques. La photo du bas montre des **abus** avec les mots.

A Peniche, les personnes ont aussi parlé du travail qu'ils font comme membre d'**EPSA**.

Ils ont fait des appels à l'action à partager au **Congrès mondial**.



Les auto-représentants ensemble !

Un appel à l'action c'est quand vous demandez à quelqu'un de faire quelque chose pour améliorer les choses.

Dans un appel à l'action, d'abord vous expliquez le problème. Puis vous expliquez ce qui devrait être fait pour résoudre le problème.



Ces auto-représentants font partie d'EPSA.
De gauche à droite :
Senada Halilčević, Harry Roche,
Elisabeta Moldovan, et Luminița Căldăraș.



Ils ont aussi planifié des discussions
sur les élections pour le **Parlement Européen**.

Les **élections** auront lieu l'année prochaine.



Inclusion Europe est occupée à écrire
un **manifeste** pour les **élections**.
Dans ce document, nous dirons
ce que nous voudrions qu'il se passe.

Les appels à l'action que **EPSA** a fait au **Congrès mondial** seront utilisés pour aider à écrire le **manifeste**.

Ils ont aussi parlé du représentant européen auprès d'**Inclusion internationale**.



Cette personne est la personne de liaison entre **Inclusion International** et EPSA.

Ils rassemblent des informations qui viennent d'autres **auto-représentants** pour en parler à Inclusion International.

A Peniche, les membres d'EPSA ont décidé que les représentants européens participeraient à toutes les réunions et événements d'EPSA.



Les membres d'EPSA se sont mis d'accord pour dire qu'ils voulaient que Sara Pickard reste la représentante européenne.

Les participants ont vraiment aimé venir à Peniche. Ils ont trouvé la réunion très utile.

Vous pouvez en lire plus ici (en anglais) : bit.ly/EPsAPeniche

Définitions

Abus

Les abus c'est quand quelqu'un vous traite mal. Cela peut être quelqu'un qui vous crie dessus. Cela peut aussi être quelqu'un qui vous fait du mal ou qui est violent d'une autre façon.

Accessible

Quelque chose qui est facile à utiliser pour les personnes handicapées, comme :

- Les rampes pour accéder à un bâtiment
- Les informations en facile à lire
- Les informations en langue des signes

Auto-représentation

L'auto-représentation c'est quand des personnes handicapées intellectuelles parlent pour elles-mêmes et pour d'autres personnes handicapées intellectuelles.

Capacité juridique

Avoir la capacité juridique c'est pouvoir prendre des décisions et faire des choix à un moment donné.

Il y a des lois pour décider si quelqu'un a la capacité. C'est alors appelé capacité juridique.

Avoir la capacité juridique signifie que des personnes handicapées intellectuelles peuvent faire des choses par elles-mêmes.



Par exemple :

- Faire des choix pour leur vie
- Se marier, fonder une famille et élever leurs enfants
- Signer des contrats (aussi des contrats de travail)
- Participer à la vie politique et avoir le droit de vote



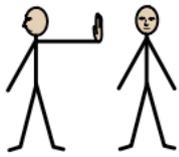
Inclusion International
17th World Congress | 2018

Congrès mondial

Cette année, le Congrès mondial d'Inclusion Europe a eu lieu en Europe.

Le Congrès mondial était un événement important pour les auto-représentants, leurs familles et pour les personnes qui travaillent avec les personnes handicapées intellectuelles.

Le thème de l'évènement était : « Apprends, inspire toi, mène »
Il a eu lieu à Birmingham en Angleterre, du mercredi 30 Mai au vendredi 1er juin.



Discrimination

La discrimination signifie que vous êtes traité de manière injuste ou que vous ne recevez pas toutes les opportunités que vous méritez.

C'est de la discrimination quand cela arrive à cause de votre handicap. Cela peut aussi arriver à d'autres personnes. Par exemple, les personnes qui ont une couleur de peau différente ou qui sont plus âgées.

Elections

Une élection, c'est quand des personnes peuvent décider qui devrait les représenter, parler pour eux et faire des choix pour eux.

Les élections ont lieu dans différentes domaines. Par exemple, dans votre ville quand vous élisez un nouveau maire. Ou dans votre pays, quand vous élisez un nouveau président.



European Platform
of Self Advocates

EPSA

Voir Plateforme européenne des auto-représentants.

Facile à lire

Le facile à lire c'est quand l'information est écrite de manière simple pour que les personnes handicapées intellectuelles puissent comprendre.



Les documents faciles-à-lire ont souvent ce logo, pour que ce soit plus facile de les repérer. Il y a des règles pour expliquer comment le facile à lire devrait être utilisé.

Vous pouvez lire les standards européens de l'information facile-à-lire ici : easy-to-read.eu/fr

Handicap intellectuel

Le handicap intellectuel c'est le fait d'être moins capable que les autres de comprendre des informations et d'utiliser de nouvelles compétences. Cela rend plus difficile de gérer certains aspects de la vie.

Le handicap intellectuel commence souvent avant que vous soyez adulte. Cela affecte toute ta vie.

Il y a des choses qui existent pour faciliter la vie des personnes handicapées intellectuelles. Par exemple, les informations facile à lire.



Inclusion Europe

Inclusion Europe est une organisation pour les personnes ayant un handicap intellectuel et pour leurs familles. Nous nous battons pour des droits égaux et pour l'inclusion en Europe. Nous voulons aussi améliorer les politiques en Europe.

Nous avons commencé en 1988.
Nous avons 75 membres de 39 pays européens différents.
Nous sommes situés à Bruxelles en Belgique.



Inclusion International

Inclusion international est une organisation pour les personnes handicapées intellectuelles et leurs familles. Ils se battent pour l'égalité des droits et l'inclusion dans tous les aspects de la vie.

Inclusion International a été fondée il y a 50 ans. Ils ont 200 membres de 115 pays partout dans le monde. Inclusion Internationale est basée à Londres, au Royaume-Uni.



Institutions

Les institutions sont des endroits où les personnes handicapées intellectuelles vivent avec d'autres personnes handicapées intellectuelles.

Ils vivent à l'écart des autres personnes. C'est ce que nous appelons « séparé ». Parfois cela arrive contre leur volonté. Les personnes qui vivent dans ces institutions doivent suivre les règles de l'institution et ne peuvent pas décider pour elles-mêmes.



Manifeste

Un manifeste est un texte qui explique les objectifs d'une personne ou d'une organisation. C'est souvent fait avant une élection par une personne ou une organisation qui veut être élue. Tout le monde peut le lire.



Parlement européen

Parlement européen

Le Parlement européen est un endroit où d'importantes décisions sont prises pour l'UE (définition en page 38). Par exemple : les lois et les budgets.

Les Membres du Parlement Européen (en bref, MEPs) prennent des décisions et représentent toutes les personnes qui vivent dans l'UE. Tous les cinq ans, les personnes qui vivent dans l'UE votent pour élire les MEPs de leur pays.

Parlement européen des personnes handicapées

Le Parlement européen des personnes handicapées est une réunion de personnes handicapées qui vivent en Europe.

Il se déroule à Bruxelles, en Belgique
Il a déjà eu lieu 4 fois.
La dernière fois, c'était en 2017.



Plateforme européenne des auto-représentants

La Plateforme européenne des auto-représentants est composée de groupes d'auto-représentants de différents pays d'Europe.

On l'appelle EPSA, pour aller plus vite.

EPSA a commencé en 2000.

C'est une partie d'Inclusion Europe.

Politique

La politique concerne les activités qui ont rapport avec le fait de gouverner un groupe de personnes, comme un pays.

Sommet mondial de l'auto-représentation

Le sommet mondial de l'auto-représentation est un gros sommet pour les auto-représentants de partout dans le monde.

La réunion s'est déroulée le 31 Mai 2018.
C'était une partie du Congrès mondial d'Inclusion international.
Elle a eu lieu à Birmingham, au Royaume Uni.



UE

UE est l'abréviation d'Union Européenne.
L'UE est un groupe de 28 pays d'Europe.

Nous appelons ces pays les « états membres ».
Ils se sont rassemblés pour être plus forts.

L'UE fait des lois sur beaucoup de sujets importants pour les personnes qui vivent dans ces pays.

L'UE fait des lois dans différents domaines.

Par exemple :

- Des lois pour protéger l'environnement
- Des lois pour les agriculteurs
- Des lois pour protéger les consommateurs.

Un consommateur est quelqu'un qui achète des choses.

Vie en autonomie

La vie en autonomie c'est quand les personnes handicapées intellectuelles vivent dans la communauté et ont du soutien.

Cela veut dire qu'elles peuvent :

- Choisir où ils veulent vivre et avec qui
- Décider ce qu'ils veulent faire de leur temps
- Vivre les mêmes expériences que n'importe qui.

Résumé

Vous avez lu beaucoup de choses importantes aujourd'hui.

Peut-être aimeriez-vous partager ces choses avec d'autres personnes.

Parlez à vos amis de ce que vous avez lu :

- 1) Qu'est-ce que la Plateforme européenne des auto-représentants ?
- 2) Quel est le titre du premier dessin animé dont le personnage principal a le syndrome de Down ?
- 3) Quel est le titre du livre sur la vie d'Elisabeta Moldovan ?



**Avec le soutien de
l'Union Européenne**

Contactez-nous, et partagez vos histoires d'auto-représentants !

Email : secretariat@inclusion-europe.org

Téléphone : +32 2 502 28 15

Adresse : Rue d'Arlon 55, 1040 Brussels, Belgium

Site internet : inclusion-europe.eu

Inscrivez-vous pour recevoir « L'Europe pour tous »

dès sa sortie : bit.ly/EuropeForUs



twitter.com/InclusionEurope



facebook.com/inclusion europe

Droits à l'image

Les images de « Becoming Eli » sont de Dan Ungureanu

© « Something to Say » Association / Asociația « Ceva De Spus »

Photo de Peniche en page 21,

« Promenade à Peniche » © Jori Avlis sur FlickrR, 2009, CC BY-NC 2.0,

Disponible sur: bit.ly/penichephoto, L'usage ne signifie pas l'approbation.

Photo d'auto-représentants en page 24,

Disponible sur: worldcongress2018.com/global-self-advocacy-summit