

L'Europe pour tous!

Journal de la plateforme européenne des auto-représentants

Avril-Juin
2016



Éditorial



Bonjour à tous les auto-représentants,

Dans cette édition, je vous parlerai de notre conférence annuelle appelée « Europe en Action ». Ca s'est très bien passé et nous avons appris beaucoup.



Vous trouverez aussi des informations sur les dernières réunions et les nouveautés de la plate-forme européenne des auto-représentants.



Je vous présenterai une formation en ligne appelée « Safe Surfing » (surfer en sécurité) qui apprend aux personnes handicapées intellectuelles comment utiliser Internet de manière sûre.



Je vous parlerai aussi d'un projet de Mencap, appelé « Sidekick ».

Ce projet réunit une personne handicapée intellectuelle et un volontaire afin qu'ils passent du temps ensemble pour sortir et faire des activités.



Je vous présenterai Robert Martin, la première personne handicapée intellectuelle à faire partie d'un comité des Nations Unies.



Enfin je vous expliquerai le projet d'Enable Scotland qui lutte pour que les enfants ayant une déficience intellectuelle ne soient plus harcelés à l'école.

Si vous avez envie de partager vos histoires ou vos vidéos avec nous, vous pouvez les envoyer à cette adresse email :

s.el-amrani@inclusion-europe.org



Meilleures salutations,
Soufiane El Amrani

Sommaire

Éditorial	1
Europe en Action 2016	2-3
la plate-forme européenne des auto-représentants.	4-5
« Safe Surfing » (surfer en sécurité)	6-7
Le programme de Mencap apporte l'amitié	8
Robert Martin	9
ENABLE Scotland	10



Avec le soutien
de la Commission
européenne et
d'Inclusion Europe



La conférence annuelle Europe en action d'[Inclusion Europe](#) a eu lieu du 26 au 28 Mai à Lisbonne, au Portugal.



FENACERCI

C'était co-organisé avec [FENACERCI](#). FENACERCI est un membre d'Inclusion Europe qui défend au Portugal les droits des personnes handicapées intellectuelles et de leur famille.

Ca a été un grand succès. Merci à tous ceux qui sont venus.



On a beaucoup parlé de ce que les familles peuvent faire pour aider les enfants qui ont une déficience intellectuelle à aller dans les mêmes écoles que les autres enfants.

On a écouté beaucoup d'orateurs parler de différents sujets.

La présidente d'Inclusion Europe, Maureen Piggot, a dit que l'éducation était très importante pour les personnes handicapées intellectuelles.



La présidente de la plate-forme européenne des auto représentants, (en bref EPSA), Senada Halilcevic, a dit qu'à l'école nous devrions apprendre à parler pour nous-mêmes et à nous faire des amis comme tous les autres enfants.



L'école est la base de notre vie.

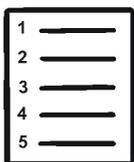
Plusieurs réunions importantes ont eu lieu pendant la conférence, notamment l'assemblée générale d'EPSA.

Vous pouvez en apprendre plus là-dessus dans l'article sur EPSA.

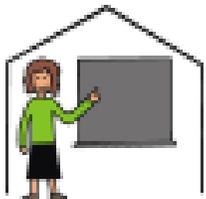


A la conférence, nous avons appris beaucoup les uns des autres, en partageant nos histoires.

On a parlé de la Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées (en bref, UN CRPD).

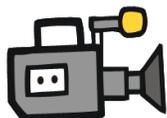


Dans l'UN CRPD, il est inscrit que tous les enfants ont le droit d'aller à l'école ensemble.



Nous avons réfléchi à des idées pour faire en sorte que l'inclusion scolaire fonctionne mieux.

Il est important de dire aux gens que l'inclusion scolaire est une bonne chose pour tous les enfants de la classe.



Ici vous trouverez deux vidéos de personnes handicapées intellectuelles qui montrent pourquoi l'inclusion scolaire est importante pour tous :

Le film de Tana Vogele explique pourquoi l'inclusion scolaire est importante aussi pour les enfants qui n'ont pas de déficience intellectuelle.

Cliquez sur ce [lien](#) pour voir la vidéo.



Dans sa vidéo, Ellis Jongerius nous montre son appartement et nous parle de son travail. Cela montre l'importance de l'inclusion scolaire pour vivre de manière autonome.

Cliquez sur ce [lien](#) pour voir la vidéo.



Cela demandera beaucoup de travail pour que l'inclusion scolaire devienne une réalité mais c'est réalisable.



Cette année, la prochaine grande conférence sera organisée par Inclusion International.



Leur conférence annuelle aura lieu à Orlando, en Floride, du 27 au 29 octobre 2016.

Si vous voulez participer, je vous invite à vous y inscrire en cliquant sur ce lien.



La prochaine conférence « Europe en action » sera en 2017. Ce sera sur les moyens à mettre en place pour aider les personnes handicapées intellectuelles à avoir une vie bien remplie et épanouie.

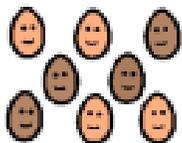


Elle aura lieu à Prague, en République Tchèque, du 1 au 3 juin 2017.

La plate-forme européenne des auto-représentants



La [plate-forme européenne des auto-représentants](#) (pour faire court, EPSA) a été créée en 2000 et fait partie d'Inclusion Europe.



C'est un groupe d'auto-représentants qui viennent de différents pays d'Europe.

Le mot « auto-représentant » désigne des personnes handicapées intellectuelles qui défendent leurs droits.



Les membres d'EPSA se réunissent au moins deux fois par an. Au mois de mars, le comité directeur d'EPSA s'est réuni en Belgique du 7 au 8 mars.



Le comité directeur est une équipe d'auto-représentants qui gère le programme de travail d'EPSA.

Les membres du groupe de direction sont :



- Senada Halilcevic de [Association of Self-Advocacy](#), Croatie
- Harry Roche de [Mencap](#), Royaume Uni
- Luminita Caldaras de [Pentru Voi](#) , Roumanie
- Elisabeta Moldovan de [Ceva de Spus](#) , Roumanie



Ils se sont rencontrés à Bruxelles pour préparer leur assemblée générale qui a eu lieu pendant la conférence Europe en Action à Lisbonne, au Portugal, du 26 au 28 mai.

EPSA veut informer ses membres du bon travail qu'ils font pour toutes les personnes handicapées intellectuelles.



L'assemblée générale de la plate-forme européenne des auto-représentants a eu lieu pendant Europe en Action.

Ils se sont rencontrés à Bruxelles pour préparer leur assemblée générale qui a eu lieu pendant la conférence Europe en Action à Lisbonne, au Portugal, du 26 au 28 mai.



La plate-forme européenne des auto-représentants



EPSA veut informer ses membres du bon travail qu'ils font pour toutes les personnes handicapées intellectuelles.



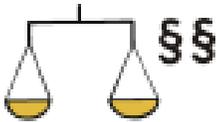
L'assemblée générale de la plate-forme européenne des auto-représentants a eu lieu pendant Europe en Action. Ils ont parlé de ceci :

- Comment ils peuvent faire pour avoir des informations sur ce que les autres membres ont fait jusqu'à maintenant.
- Comment informer tout le monde sur le type de travail que EPSA a fait jusqu'à maintenant.
- Comment ils peuvent répartir le travail qu'ils font.



La plate-forme européenne des auto-représentants compte 17 membres de 15 pays différents.

Le programme principal d'EPSA est basé sur trois mots:



- Ambition – ils veulent empêcher les personnes handicapées intellectuelles d'être traitées différemment
- Revendication - ils essaient de faire changer les attitudes des autres, en commençant par les jeunes
- Capacité – ils veulent encourager le changement en montrant aux autres ce qui est possible.

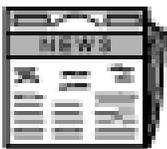


Si vous voulez lire le rapport annuel d'EPSA pour 2015, cliquez sur ce [lien](#).



Les personnes handicapées intellectuelles sont des personnes comme tout le monde.

Cela veut dire qu'elles méritent d'avoir les mêmes droits que n'importe qui.



La newsletter « L'Europe pour Tous » a été créée par Inclusion Europe pour donner la parole aux auto-représentants européens.



Si vous êtes une organisation d'auto-représentants, vous pouvez joindre EPSA en cliquant sur ce [lien](#).

Formation en ligne appelée « Safe Surfing » (surfer en sécurité)



Surfer en sécurité est un projet qui a été créé par 5 organisations dans différentes langues.

Il y a :

- [Mencap](#) pour l'anglais
- [Inclusion Europe](#) pour le français
- [Anffas](#) pour l'italien
- [Plena Inclusion](#) pour l'espagnol
- [PSOUU](#) pour le polonais



Il y a cinq sessions différentes, une par semaine.

Le cours est donné en ligne avec un instructeur et un groupe d'autres personnes qui sont elles aussi connectées et prêtes à apprendre.



Chaque semaine, nous avons eu une session nous montrant différentes façons d'être prudents quand nous utilisons internet.

Les sujets abordés étaient :

- Qu'est ce que les données personnelles ?
- Les dangers d'internet
- Les appareils portables et les applications
- Comment se protéger sur facebook.
- Que peut-on partager sur internet ?



Par exemple, la quatrième semaine nous avons appris à privatiser notre compte facebook.



C'est important parce que vous ne voulez pas que des personnes que vous ne connaissez pas puissent voir vos photos ou vos informations.

Formation en ligne appelée « Safe Surfing » (surfer en sécurité)



Nous avons parlé des dangers d'internet et de qui il faut avertir si vous avez un problème.



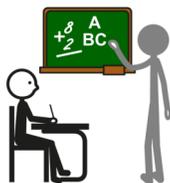
Internet est pratique pour beaucoup de choses, comme pour faire du shopping ou pour parler avec ses amis.

Tout le monde devrait pouvoir bénéficier des informations et des services en ligne.



Le cours a été créé spécialement pour des personnes handicapées intellectuelles, donc ça ne va pas trop vite et n'utilise pas un langage trop compliqué.

A la fin de chaque session, nous recevons un résumé de tout ce que nous avons appris pendant la semaine.



Comme ça nous pouvons revoir les sujets abordés par nous-mêmes.

La formation m'a appris à être prudent quand j'utilise internet donc je trouve ça très pratique.

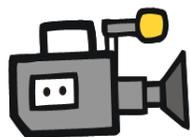


Par exemple, nous avons appris qu'il y a des applications à télécharger qui sont gratuites et d'autres qui vous demandent les détails de votre carte de banque et cela vous coute de l'argent.

Maintenant je partage avec mes amis ce que j'ai appris pendant la formation Surfer en sécurité.



Je pense que c'est une très bonne idée que tout le monde suive cette formation pour qu'ils puissent être prudents quand ils surfent sur internet.



Vous trouverez plus d'informations et vous pourrez regarder des vidéos en 5 langues différentes sur ce site : www.safesurfing.eu

Le programme de Mencap apporte l'amitié



[Mencap](#) a réalisé une étude pour savoir si les personnes handicapées intellectuelles étaient heureuses dans leur vie.

Ils ont posé des questions à beaucoup de personnes handicapées intellectuelles et ont trouvé que beaucoup avaient peur de quitter leur maison parce qu'on risquait de les embêter ou de se moquer d'elles.



Les personnes handicapées intellectuelles ont le droit de sortir et de se sentir en sécurité. Parfois ils ont besoin de quelqu'un à leurs cotés pour les soutenir et les empêcher d'avoir peur.



Si une personne handicapée intellectuelle n'a pas d'ami, elle peut se sentir seule ou coincée dans sa maison.



Ce n'est pas juste du tout pour les personnes handicapées intellectuelles.

Pour améliorer la qualité de vie des personnes handicapées intellectuelles, Mencap a mis en place un programme appelé Copain.



Un copain est quelqu'un qui est volontaire pour passer du temps avec une personne handicapée intellectuelle et pour faire des choses ensemble comme par exemple :

- Aller au parc
- Aller au cinéma
- Aller au supermarché



Quand une personne handicapée intellectuelle a un copain, elle se sent plus en sécurité et plus à son aise pour faire les choses qu'elle a envie de faire.



L'amitié est importante pour vivre une vie épanouie et heureuse. Si vous voulez vous inscrire pour le programme Copain, cliquez sur ce [lien](#).

Un grand pas en avant pour la voix des personnes handicapées intellectuelles



Robert Martin est un auto-représentant de Nouvelle Zélande.

Il a été élu pour faire partie du comité des Nations Unies sur la Convention relative aux Droits des personnes handicapées (en bref, le comité CRPD) pour s'assurer que la convention des Nations Unies pour les personnes handicapées est bien appliquée de janvier 2017 à décembre 2020.



Le comité CRPD est un groupe d'experts qui s'assurent que la convention UN CRPD est bien respectée par les pays qui ont accepté de la suivre. C'est un travail très important.



Robert est la première personne avec une déficience intellectuelle à intégrer un comité des Nations Unies.

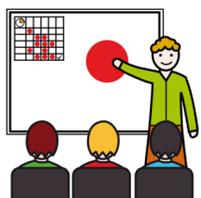


Robert était un membre du conseil d'Inclusion International quand l'UN CRPD a été créé. Il a aidé à traiter certains sujets importants comme le droit de vivre de manière autonome et d'être intégré dans la communauté.

Il a aussi joué un rôle important dans la fermeture d'institutions en Nouvelle Zélande.



Il a aidé à créer un groupe d'auto-représentants appelé [People first New Zealand](#), ce qui veut dire « Les gens d'abord Nouvelle Zélande ». People first New Zealand est un groupe d'auto-représentants dirigé par des personnes handicapées intellectuelles.



Il a aussi mené la toute première manifestation organisée par des personnes handicapées intellectuelles.

Il a été récompensé par l'ordre de Nouvelle Zélande pour tout le travail qu'il a fait pour son pays.



Il veut montrer son engagement pour aider les personnes handicapées intellectuelles à travers le monde.

Robert Martin est un bel exemple pour les personnes handicapées intellectuelles.

ENABLE veut que le harcèlement à l'école s'arrête



[Enable Scotland](#) a fait un sondage pour savoir si les enfants ayant une déficience intellectuelle étaient heureux à l'école.

Ils ont trouvé que la plupart des enfants avec une déficience intellectuelle se font fort embêtés par les autres enfants.



Le harcèlement c'est mal parce que ça fait de la peine aux gens et fait qu'ils n'ont plus envie d'aller à l'école ou de faire des activités après l'école.



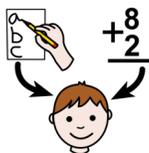
Tous les enfants ont le droit d'apprendre et de se faire des amis.

Le sondage d'Enable Scotland montre aussi que les enfants ayant une déficience intellectuelle qui sont harcelés à l'école ont souvent trop peur pour en parler à leur professeur.



Ce n'est pas juste !

Enable Scotland veut empêcher que les enfants ayant une déficience intellectuelle ne soient harcelés à l'école. Pour cela, ils ont créé une campagne qui s'appelle : « Included in the Main »
« Included in the Main » a pour but de faire parler les gens de ce qui rend vraiment l'école inclusive.



D'abord Enable Scotland veut comprendre ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas, ce qui est bon et ce qui ne l'est pas.



Vous pouvez aider Enable Scotland en racontant votre histoire, en expliquant comment ça s'est passé pour vous à l'école.



Cliquez [ici](#) pour leur envoyer un message.

Vous pouvez lire les histoires d'école d'autres personnes handicapées intellectuelles en cliquant sur ce [lien](#).

Pour avoir des informations
Pour partager des informations avec nous
Contactez nous!
s.el-amrani@inclusion-europe.org

Inclusion Europe
Rue d'Arlon 55
1040 Brussels, Belgium
Tel.: 02 502 28 15